

**Методическая проблема школы:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как один из основных аспектов обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО»

**Методическая проблема ШМО:** «Повышение качества образования посредством развития профессиональной компетентности педагога».

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей,  
Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности педагогов

**Задачи:** Обеспечить качественные условия для передачи инновационных решений в преподавании английского языка через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход
- изучение ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во классах в соответствии с требованиями ФГОС
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса
- создания банка «инновационных идей»

## Направления методической деятельности:

- Сетевое взаимодействие
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одарёнными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

| Основные направления работы   | Деятельность по реализации  | Документация   |
|---|---|--|
| <b>1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса</b> |   |  |
|   | Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках)       | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий                   |
|   | Участие педагогов в семинарах, конференциях   | План мероприятий   |
|   | Обеспечение участия в сетевом взаимодействии  | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы                      |
|   | Темы самообразования и предоставление результатов   | Список тем самообразования   |
| Инновационная деятельность педагогов  | Подготовка публикаций на пед. сайтах. Участие в научно-практической конференции                                     | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах   |
| Участие в профессиональных конкурсах  | Участие в конкурсах разного уровня  | Подготовка портфолио   |
| Нормативно-правовые   | Изучение нормативных документов   | Подборка документов  |
| Программно-методические   | Подготовка программ, тематическое планирование  | Рабочие программы  |
| Дидактические   | Систематизация дидактического материала   | Паспорт кабинета   |
| <b>2. Обеспечение качества образования</b>  |   |  |
| Урочная деятельность  | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков   | План проведения Недели ШМО   |
| Внеурочная деятельность   | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение недели ин.языка | План внеклассных мероприятий   |
| Предметные олимпиады, Конкурсы, конференции   | Подготовка учащихся к школьному, районному туру олимпиад по английскому и немецкому языкам                          | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
|   | Подготовка и участие в открытой защите проектов в НПК   | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
|   | Организация работы с одарёнными детьми  | График проведения конкурсов разного уровня                           |

| <b>3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога</b> |   |  |
|---|---|--|
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов                    | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД                      | Анализ работ   |
|   | Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года<br>Анализ регионального мониторинга | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
|   | Подготовка к государственной итоговой аттестации  | План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций.           |